

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„PROGRAMUJESZ – W GŁOWIE PORZĄDEK BUDUJESZ”

Rok szkolny: 2016/2017

Cele innowacji:

- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji,
- świadome korzystanie z postępu technologicznego,
- rozwijanie umiejętności uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji,
- wyrabianie i doskonalenie umiejętności współpracy w zespole,
- rozwijanie i doskonalenie myślenia kreatywnego i analitycznego,
- rozwój intelektualny uczniów,
- kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych, bezpiecznego zachowania w sieci i przestrzegania praw autorskich,
- uatrakcyjnienie nauczania,
- stworzenie uczniom możliwości odniesienia sukcesu (m.in. poprzez samodzielne stworzenie działającego programu, gry, aplikacji),
- praca w programie Scratch 2.0.

Motywacja:

Innowacja była odpowiedzią na pilotażowe wdrożenie programowania w edukacji formalnej oraz swoistą kontynuacją działań podjętych przez nauczycieli w ramach uczestnictwa w programie „Mistrzowie Kodowania”. Zaplanowane i przeprowadzone zajęcia stały się uzupełnieniem i poszerzeniem wiadomości z zakresu informatyki i technologii informacyjnej. Pozwoliły na dostosowanie kształcenia do zmian wynikających z postępu technologicznego. Wykorzystaliśmy fakt ciągle rosnącego zainteresowania dzieci rozwojem wiedzy informacyjnej oraz nowymi możliwościami dostępu do informacji i komunikowania się.

Efekty:

Uczniowie poprzez naukę programowania rozwinęli swoją kreatywność. Potrafili wykonać projekt w Scratchu 2.0 od pierwszego kroku do efektu końcowego. Praca w parach i grupach pozwoliła na uczenie się od siebie nawzajem. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w procesie uczenia się i tworzenia. Programowanie stało się przyczynkiem pojawienia się wielu pomysłów, możliwości i rozwiązań alternatywnych. Wpłynęło to na rozwój intelektualny uczniów dzięki czemu stali się oni bardziej świadomymi użytkownikami technologii.

Ewaluacja

W ankiecie ewaluacyjnej uczniowie wysoko ocenili zajęcia z programowania. Bardzo chętnie w nich uczestniczyli; udzielali sobie wsparcia oraz również sami korzystali z pomocy koleżeńskiej. Uczniowie byli zadowoleni ze swojej pracy oraz deklarują, że zdobyli nowe umiejętności informatyczne.

Podpis nauczyciela:

Katarzyna Budnik, Ireneusz Megiel,

Izabela Janocha, Agnieszka Żukowicz